**Памятка для родителей «10 причин, по которым ребёнку нужно ходить в детский сад»**

1. Ребенок обретает навыки социального взаимодействия с людьми. **Детский** сад учит ребенка общаться, налаживать первые контакты со сверстниками. У малыша появляются первые друзья, он учится реагировать на конфликтные ситуации, действовать в команде. Вы можете быть убежденными индивидуалистами, замкнутыми и необщительными, но **необходимо помнить**: примерно начиная с трех лет (а уж с четырех - совершенно точно) ребенок нуждается в общении с другими детьми. И эту возможность вы обязательно должны ему предоставить.
2. **Детский сад – это место**, где вырастает и формируется личность. Именно здесь ребенок учится взаимодействовать с коллективом сверстников. Таким образом, в **детском саду сглаживается детский** эгоизм и на смену ему **приходит** чувство коллективизма. Ребенок учится общаться с другими взрослыми, признавать авторитет «чужого» взрослого— это поможет ему в дальнейшем лучше выстраивать отношения в школе с учителями. Очень важны для ребенка (для его осознания себя как личности) сюжетно-ролевые игры.

 Именно в них **приходит** понимание тонкостей человеческих взаимоотношений, законов жизни (в игре их называют правилами). Также в таких играх формируется творческое мышление. Такая игра не может существовать без заранее спланированного сюжета и без принятия на себя особой игровой роли. Также креативность развивается через умелое оперирование предметами заменителями (расческа-микрофон, палка-конь, деньги – листочки от деревьев). В группе **детского** сада дети часто играют в различные сюжетно-ролевые игры.

1. **Ребёнок** постигает нормы социальной жизни. В **детском** саду ребенок знакомится с определенными правилами поведения и учится соблюдать их. Ребенок учится дисциплине и порядку. Не **нужно** содрогаться при слове «дисциплина», здесь нет ничего общего с армейской муштрой, это вовсе не уравниловка, как думают многие. Это всего лишь способность действовать в соответствии с **нужными** правилами человеческого общежития, мы все живем в социуме и взаимодействуем с ним, поэтому подобные навыки нам **необходимы** в течение всей жизни. «Садиковым» детям больше свойственно соблюдение режима, чем «домашним». Медики всего мира настаивают, что приучение **ребёнка** к определённому распорядку очень важно для подрастающего организма. Если дома время приема пищи или прогулки может меняться день ото дня, то в ДОУ правила регламентированы, без этого невозможна качественная организация **детской группы**.

 Многие дети в коллективе лучше едят, а днем спят, в то время как дома их **приходится** уговаривать или смиряться с невыполнением требований взрослых; в саду дети быстрее приучаются наводить за собой порядок (например, убирать разбросанные игрушки, так как это правило распространяется на всех.

1. **Детский** сад развивает самостоятельность. В **детском** саду дети усваивают навыки самообслуживания гораздо быстрее, чем дома. **Ребёнок** становится более самостоятельным. Он учится тому, что для того, чтобы добиться чего-то (взять понравившуюся игрушку, одержать победу в игре, первым разгадать загадку, **нужно прикладывать усилия**, стараться. Сейчас уже не будет как раньше, мамы на побегушках уже нет (по крайней мере, в дневное время).
2. Еще одним важным фактором, выступающим «за» **детский сад**, является здоровье ребенка. **Детскими болезнями необходимо** переболеть именно в **детстве**, не оттягивая их приход. К 3 – 3,5 годам иммунная система организма ребенка готова к столкновению с заразой, мощной атаке вирусов. Именно так организм учится опознавать болезнь, вырабатывает иммунитет, работает на будущее.
3. В **детском** саду ребенок получает возможности для интеллектуального и физического развития. **Детские сады оснащены необходимым** оборудованием для всестороннего развития ребенка. О малышах заботятся и занимаются ими квалифицированные специалисты. Большой плюс в том, что занятия в **детском саду**, в отличие от занятий, организованных дома, проводятся по расписанию, систематически.
4. В группе дети быстрее развиваются. Секрет этого прост: **ребёнок**, **который** дома не хотел выполнять задания, наблюдает за сверстниками, и хочет быть первым, лучшим, также стремится научиться определённым навыкам. В нём просыпается инстинкт лидерства и соперничества.
5. **Детские** сады защищают современных детей от влияния электронных гаджетов. Никакие игры и приложения никогда не заменят спонтанное творчество, работу с настоящими материалами и живым цветом. Виртуальное пространство лишает его творчества. В реальной жизни, в **детском саду ребёнок фантазирует** : он клеит, лепит, вырезает, раскрашивает, комбинирует, **находит** самые неожиданные решения. Всё это даёт ребенку постоянные возможности для всестороннего развития. И, конечно же, отрицательное влияние оказывают электронные гаджеты на здоровье и физическое развитие ребенка.
6. Это важно для семьи. **Родители ребенка**, **который посещает детский сад**, могут работать или заняться своими делами. Эта **причина не относится к**«плюсам» садика для ребенка, но косвенно влияет и на него. Если мама в душе досадует на малыша за то, что он «мешается под ногами», «не дает зарабатывать», «связывает руки», кроха это, несомненно, чувствует.
7. **Детский** сад – это лучшая тренировка перед школой. Современное образование предъявляет к будущим первоклассникам серьезные требования, и **родители** могут доверить ребенка профессионалу, нежели полагаться на собственные силы, не исключая, конечно же своего участия в различных видах деятельности с малышом. В домашних условиях порой сложно предоставить малышу достаточное пространство для игр, спортивных и творческих занятий. **Детский** сад – это важная ступенька перед школой. Здесь также есть занятия, пусть не такие продолжительные (это объясняется особенностями психологии дошкольного возраста). Вся совместная с педагогом деятельность задействует мелкую моторику, влияя на **память**, логику, мышление самым непосредственным образом. Будущие таланты и способности вашего малыша проявятся через года, в будущем на том основании, **которое вы положите сейчас**.