

Принято на педагогическом совете Протокол № 4 от « 29 » <u>августа</u> 20 <u>22</u> г.	Утверждено: Заведующий МБ ДОУ д/с «Малышок» Н.В. Разбойникова Приказ № <u>10/10</u> от « 29 » <u>августа</u> 20 <u>22</u> г.
--	---



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Малышок»
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Пояснительная записка

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- С учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной

образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционирует 2 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ранний возраст 2-3 года
- младшая группа 3-4 года
- средняя группа 4-5 лет
- старшая группа и подготовительная 5-7 лет

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, для реализации 5 образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются в образовательной деятельности, предусмотренные как в обязательной части так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане и в календарно-перспективном плане педагогов отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность НОД организуются в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными

постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп::

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко организовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Учебный план соотнесен с режимом дня и расписанием НОД.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Учебный план образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю				
		Ранний возраст	младшая	средняя	старшая	Подготовительная
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*	*	*	*	*
	Ребенок в семье и сообществе	*	*	*	*	*
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*	*	*	*	*
	Формирование основ безопасности	*	*	*	*	*
Организованная образовательная деятельность	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
	Ознакомление с	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	социальным миром					
	Ознакомление с миром природы	0.5	0,5	0,5	0,5	0,5
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	*	*	*	*	*
Организованная образовательная деятельность	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка детей к обучению грамоте/ звуковая культура речи					1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Художественная литература	1	*	*	*	*
Организованная образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Приобщение к искусству	1	1	1	2	2
	Изобразительная деятельность (рисование)					
	Приобщение к искусству	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность					

	(лепка)					
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (аппликация)		0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно – модельная деятельность	*	*	*	*	*
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*	*	*
	<i>Познавательное развитие</i> Программа «Мы живем на Урале»		*	*	1	1
	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> По программе				1	1

	«Безопасность»					
Количество видов образовательной деятельности	10	10	10	13	15	15
Количество видов образовательной деятельности по СанПиН	10	15	15	15	20	20
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10	8-10 мин	Не более 15мин	Не более 20мин	Не более 25мин	не более 30мин	не более 30мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	90мин	225мин	300мин	375мин	600мин	600мин

*-реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов интеграции с другими видами деятельности.